

## 新高中課程下編排上課時間表的例子

- (1) 一般而言，學校須為該校高中一至高中三學生提供的必修科目和選修科目編排上課時間，共佔總課時百分之八十。

### 必修科目：

中國語文 (高中一至三)

英國語文 (高中一至三)

數學 (高中一至三)

通識教育 (高中一至三)

### 選修科目：

學校根據本身的師資、資源、學生的需要、興趣、選科的取向，為高中學生提供約九至十二個不同性質的選修科目。這些科目的修讀年期，可能各有不同。除了必修科目外，每位高中學生最少應選修兩個為期三年的科目，餘下課時可按各自的需要，修讀個別科目的增潤或輔導課程，或可多選一個三年的科目。

- (2) 此外，學校可根據該校學生的需要和能力，彈性編排餘下百分之二十的上課時間，透過有關的活動、科目或課程(如社會服務、專題研習、體育、藝術等)，為學生提供德育及公民教育、與工作有關和有助學生在體藝方面發展的重要學習經歷，以達至全人教育。學校可根據學生實際的需要，訂定每項活動、每個科目或課程所需的總時數，編排在不同時段或只集中在某一學期進行，而毋須硬性規定以整學年為準。
- (3) 編排時間表時，除了安排中國語文、英國語文、數學和通識教育這四個必修科目的課節外，學校也要編排不同時段的課節，為學生提供不同的選科組合。學校可先把該校為高一至高三學生提供的選修科目，根據學生選科取向、個別科目修讀年期、性質等分為三組，如 A、B 和 C 組；每個組別代表在同一時段在不同課室進行的科目，所以學生在每組只能選修一個科目，而最多可從不同組別合共選修三科。由於可能同時有很多學生對某些科目(如化學、物理、旅遊、款待與旅遊業等)較感興趣，學校可把這些科同時編入兩組(如 A、B 組同時提供化學科，B、C 組同時提供物理科，A、C 組同時提供旅遊、款待與旅遊業)，讓學生在選擇科目組合時有較大的彈性，滿足他們不同的需要和興趣(見圖一)。如學校的師資和資源許可，可以把選修科目分

為四組，讓個別學生有更大的彈性作不同的科目組合。

圖一 選修科目組別及組合方式示例

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| <b>A 組</b> | <b>B 組</b> | <b>C 組</b> |
| 化學         | 物理         | 物理         |
| 生物         | 化學         | 歷史         |
| 旅遊、款待與旅遊業  | 地理         | 旅遊、款待與旅遊業  |
| 高等數學       | 美術         | 英語文學       |
| 中國歷史       | 中國文學       | 某科目增潤/輔導課程 |

以上 A、B、C 三組合共為學生提供十二個科目，及多個不同的組合方式。

- (4) 學校可在每星期的上課時間表中，先安排三個時段，作為 A、B 和 C 組內選修科目的上課時間，如星期一、星期四及星期五的首四堂。然後把餘下的課節，分配給各必修科目和學校自選的彈性課程。

| 課節 | 星期一          | 星期二  | 星期三  | 星期四          | 星期五           |
|----|--------------|------|------|--------------|---------------|
| 1  | <b>A 組科目</b> | 中國語文 | 通識教育 | <b>B 組科目</b> | <b>C 組科目</b>  |
| 2  |              | 中國語文 | 通識教育 |              |               |
| 3  |              | 數學   | 中國語文 |              |               |
| 4  |              | 數學   | 中國語文 |              |               |
| 5  | 通識教育         | 英國語文 | 數學   | 英國語文         | 中國語文          |
| 6  | 通識教育         | 體育或  | 數學   | 英國語文         | 社會服務或<br>專題研習 |
| 7  | 英國語文         | 藝術   | 聯課活動 | 通識教育         |               |
| 8  | 英國語文         | 活動   | 聯課活動 | 通識教育         |               |

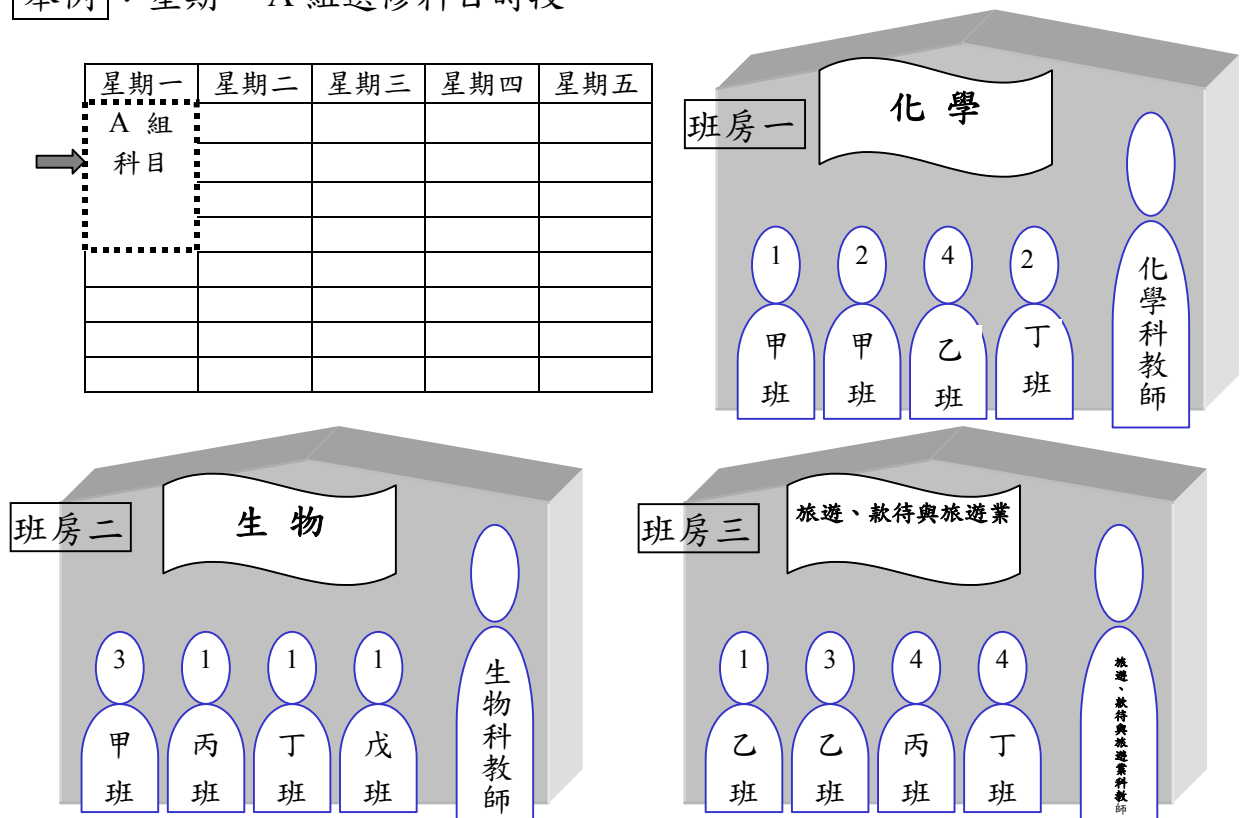
- (5) 以下是某校高一學生必修科目時間表的例子，於這時段內，各班學生均留在各自的課室上必修科(即中、英、數或通識教育科)。

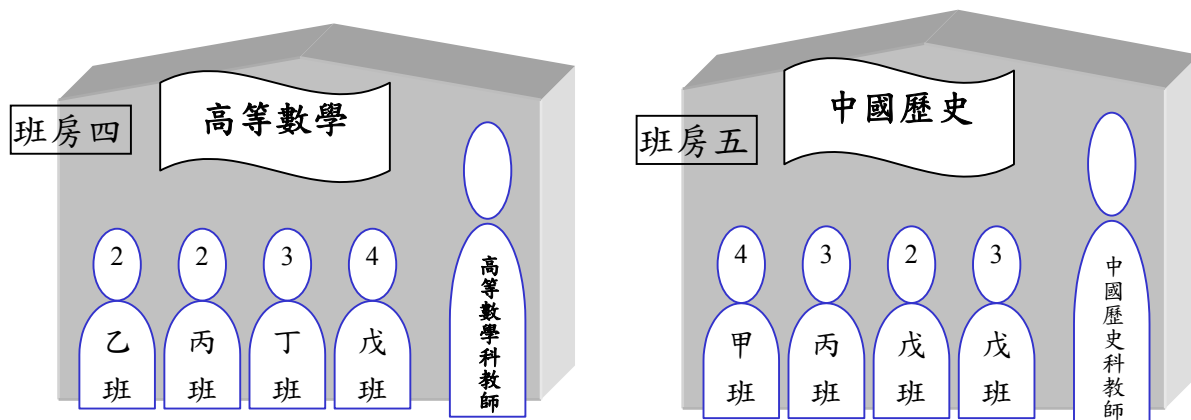
必修科目


|   | 星期一  | 星期二  | 星期三  | 星期四  | 星期五  |
|---|------|------|------|------|------|
| 1 |      | 必修科目 | 必修科目 |      |      |
| 2 |      |      |      |      |      |
| 3 |      |      |      |      |      |
| 4 |      |      |      |      |      |
| 5 | 必修科目 |      |      | 必修科目 | 必修科目 |
| 6 |      |      |      |      |      |
| 7 |      |      |      |      |      |
| 8 |      |      |      |      |      |

- (6) 在選修科目時段，高一各班學生須根據各自選修的科目，到教授該科目的課室上課，所以屬於不同班別的學生可能會到相同的班房上同一科目。

**舉例**：星期一 A 組選修科目時段





備註： 代表屬於甲班的 1 號學生，餘此類推。

- (7) 學校可進一步把相同組別的科目安排在各級(高一、高二、高三)不同的時段上課(見下表)。

|    | A 組科目 | B 組科目 | C 組科目 |
|----|-------|-------|-------|
| 高一 | 星期一上課 | 星期四上課 | 星期五上課 |
| 高二 | 星期五上課 | 星期一上課 | 星期四上課 |
| 高三 | 星期四上課 | 星期五上課 | 星期一上課 |

這種年級與組別互相配合的編排，一方面能為學生提供某程度的靈活性去選修科目，另一方面也可藉此協調有關科目教師的上課時間。

- (8) 學校可因應各自的情況，包括學生人數及課堂的安排，容許個別學生在有需要的情況下重讀(重修)或轉修(轉讀)某一科目。舉例說，學生甲在高一修讀化學、物理及旅遊、款待與旅遊業。

| 星期一(上午)   | 星期四(上午) | 星期五(上午)    |    |
|-----------|---------|------------|----|
| 化學        | 物理      | 物理         | 高一 |
| 生物        | 化學      | 歷史         |    |
| 旅遊、款待與旅遊業 | 地理      | 旅遊、款待與旅遊業  |    |
| 高數        | 美術      | 英語文學       |    |
| 中國歷史      | 中國文學    | 某科目增潤/輔導課程 |    |

### 方案一(重讀)

- (9) 在完成高一課程後，學生甲認為自己在化學方面的基礎不夠穩固，他可繼續升讀高二物理科和旅遊、款待與旅遊業科，而同時重讀高一化學科。

| 星期一(上午) | 星期四(上午)    | 星期五(上午)   |    |
|---------|------------|-----------|----|
| 物理      | 物理         | 化學        | 高二 |
| 化學      | 歷史         | 生物        |    |
| 地理      | 旅遊、款待與旅遊業  | 旅遊、款待與旅遊業 |    |
| 美術      | 英語文學       | 高數        |    |
| 中國文學    | 某科目增潤/輔導課程 | 中國歷史      |    |

| 星期一(上午)   | 星期四(上午) | 星期五(上午)    |            |
|-----------|---------|------------|------------|
| 化學        | 物理      | 物理         | 高一<br>(重讀) |
| 生物        | 化學      | 歷史         |            |
| 旅遊、款待與旅遊業 | 地理      | 旅遊、款待與旅遊業  |            |
| 高數        | 美術      | 英語文學       |            |
| 中國歷史      | 中國文學    | 某科目增潤/輔導課程 |            |

- (10) 於下一學年，當學生甲升讀高三時，除了繼續修讀高三程度的物理科，旅遊、款待與旅遊業科外，還會修讀高二的化學科。

| 星期一(上午)    | 星期四(上午)   | 星期五(上午) |    |
|------------|-----------|---------|----|
| 物理         | 化學        | 物理      | 高三 |
| 歷史         | 生物        | 化學      |    |
| 旅遊、款待與旅遊業  | 旅遊、款待與旅遊業 | 地理      |    |
| 英語文學       | 高數        | 美術      |    |
| 某科目增潤/輔導課程 | 中國歷史      | 中國文學    |    |

| 星期一(上午) | 星期四(上午)    | 星期五(上午)   |    |
|---------|------------|-----------|----|
| 物理      | 物理         | 化學        | 高二 |
| 化學      | 歷史         | 生物        |    |
| 地理      | 旅遊、款待與旅遊業  | 旅遊、款待與旅遊業 |    |
| 美術      | 英語文學       | 高數        |    |
| 中國文學    | 某科目增潤/輔導課程 | 中國歷史      |    |

(11) 假設學生甲能順利修畢高三，在上述情況下，學生甲能完成三年的物理科和旅遊、款待與旅遊業科，以及兩年的化學科課程。

### 方案二(轉修)

(12) 除了上述選擇外，學生甲若認為化學科不適合自己的興趣和能力而不希望重讀，他亦可在翌年高二時選擇轉修其他科目(如生物科的兩年課程)，並繼續修讀高二物理及旅遊、款待與旅遊業科。

| 星期一(上午) | 星期四(上午)    | 星期五(上午)   |    |
|---------|------------|-----------|----|
| 物理      | 物理         | 化學        | 高二 |
| 化學      | 歷史         | 生物        |    |
| 地理      | 旅遊、款待與旅遊業  | 旅遊、款待與旅遊業 |    |
| 美術      | 英語文學       | 高數        |    |
| 中國文學    | 某科目增潤/輔導課程 | 中國歷史      |    |

| 星期一(上午)   | 星期四(上午) | 星期五(上午)    |            |
|-----------|---------|------------|------------|
| 化學        | 物理      | 物理         | 高一<br>(轉修) |
| 生物        | 化學      | 歷史         |            |
| 旅遊、款待與旅遊業 | 地理      | 旅遊、款待與旅遊業  |            |
| 高數        | 美術      | 英語文學       |            |
| 中國歷史      | 中國文學    | 某科目增潤/輔導課程 |            |

- (13) 當學生甲於下一年升讀高三時，除了繼續修讀高三程度的物理科，旅遊、款待與旅遊業科外，還會修讀高二程度的生物科。

| 星期一(上午)    | 星期四(上午)   | 星期五(上午) |    |
|------------|-----------|---------|----|
| 物理         | 化學        | 物理      | 高三 |
| 歷史         | 生物        | 化學      |    |
| 旅遊、款待與旅遊業  | 旅遊、款待與旅遊業 | 地理      |    |
| 英語文學       | 高數        | 美術      |    |
| 某科目增潤/輔導課程 | 中國歷史      | 中國文學    |    |

| 星期一(上午) | 星期四(上午)    | 星期五(上午)   |    |
|---------|------------|-----------|----|
| 物理      | 物理         | 化學        | 高二 |
| 化學      | 歷史         | 生物        |    |
| 地理      | 旅遊、款待與旅遊業  | 旅遊、款待與旅遊業 |    |
| 美術      | 英語文學       | 高數        |    |
| 中國文學    | 某科目增潤/輔導課程 | 中國歷史      |    |

- (14) 假設學生甲能順利修畢高三，在上述情況下，學生甲完成三年的物理科和旅遊、款待與旅遊業科，以及兩年的生物科課程。