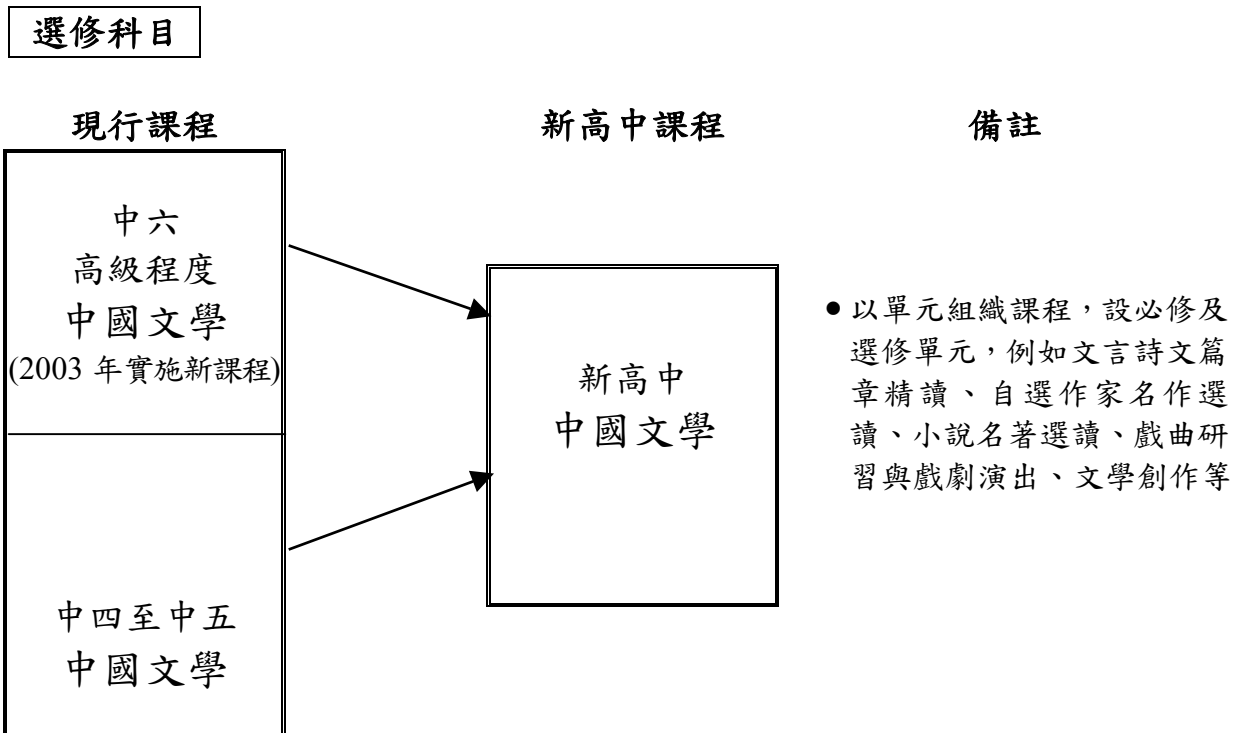
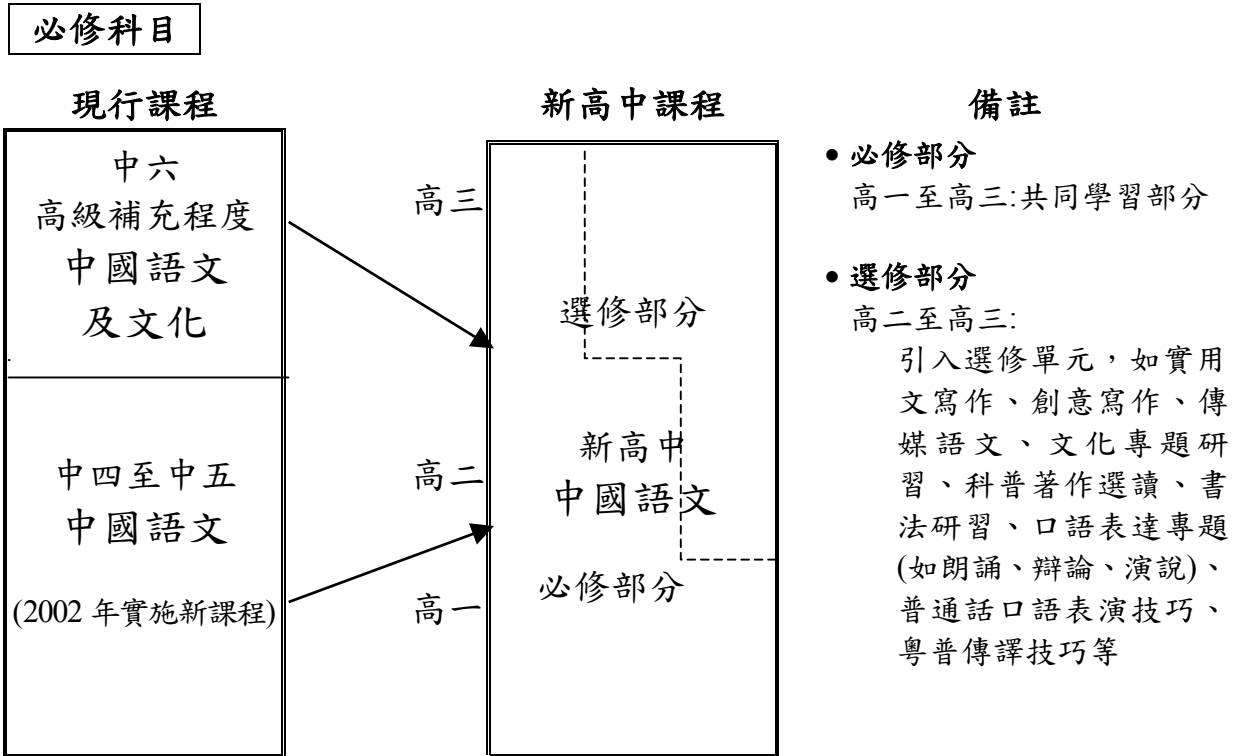


新高中課程下八個學習領域內科目的初步構思

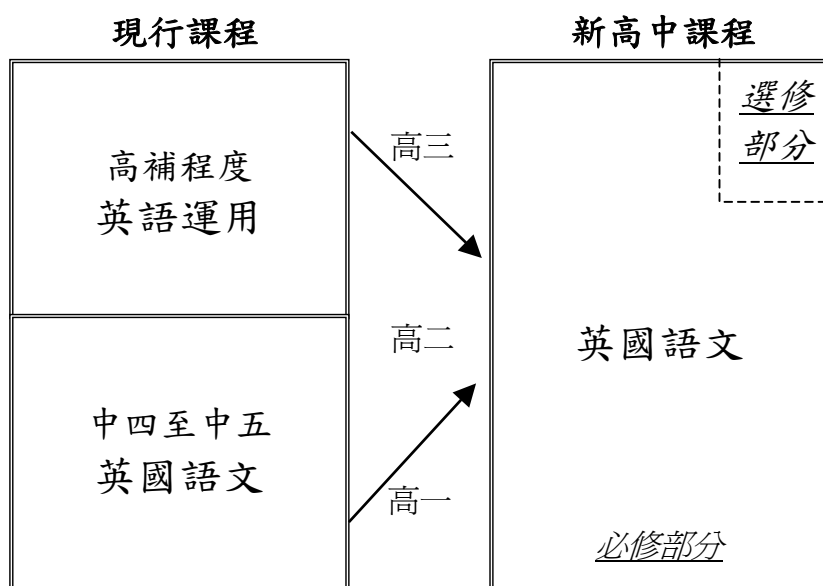
在教統會進行高中學制檢討期間，課程發展議會及課程發展處曾探討在新高中課程下，八個學習領域可能提供的科目，以下是現時的初步構思，以供日後正式設計新高中課程時作參考。真正草擬新高中課程時，課程發展議會及課程發展處將考慮屆時的社會情況和國際趨勢，並會進行多個階段的廣泛諮詢，然後才作出決定。

中國語文教育



英國語文教育

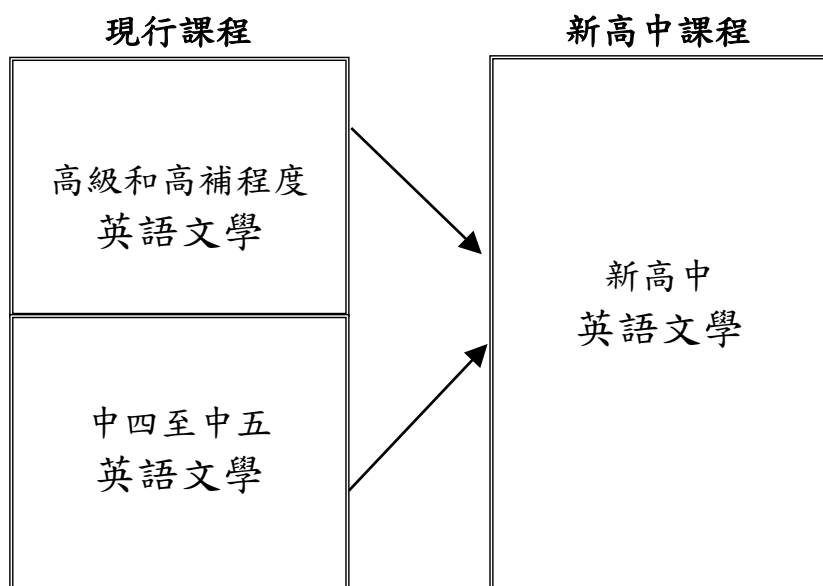
必修科目



備註

- 必修部分：包括在高一至高三學習英國語文。
- 選修部分：透過高中三年，為所有學生提供不同的選修單元，以加強他們的英語學習，如戲劇、語文與時尚、語文與流行文化及英語文法系統等。

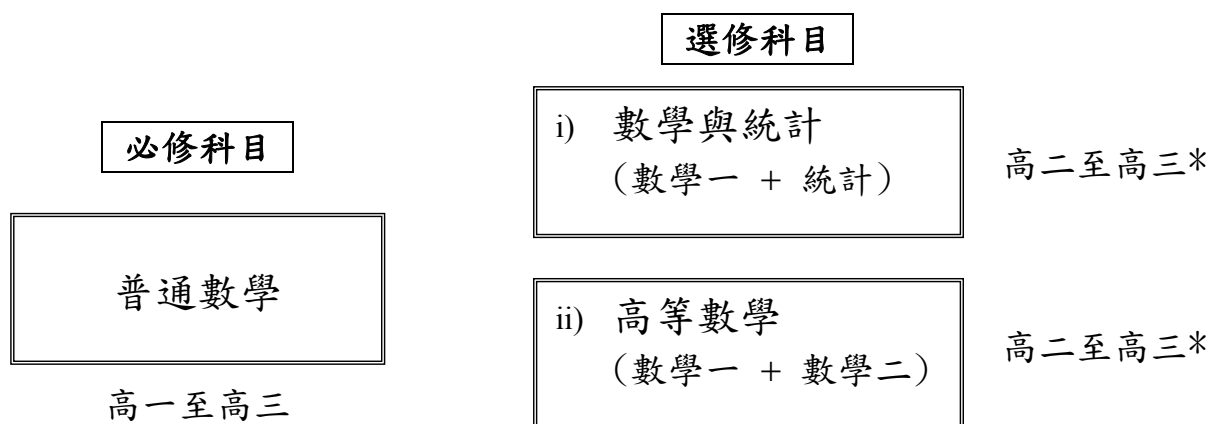
選修科目



備註

- 專注於：
 - 文學或想像豐富之作品（包括詩歌、散文和戲劇）；
 - 文學理解與鑑賞之技巧；
 - 文學欣賞能力發展策略（例如：培養學習者之推理技巧、批判性思考能力和創造力）及態度（例如：欣賞與尊重不同文化）。

數學教育



*由於修讀兩個選修科目均需要普通數學高中一年級的知識，所以兩個選修科目只在高二及高三年級提供。

普通數學

- 包括基礎部分及非基礎部分，及由教師設計而不會在公開考試中評核的增潤項目。
- 涵蓋現行香港中學會考數學課程，部分課題將有較詳細的處理及有可能加入一些附加課題。

選修科目

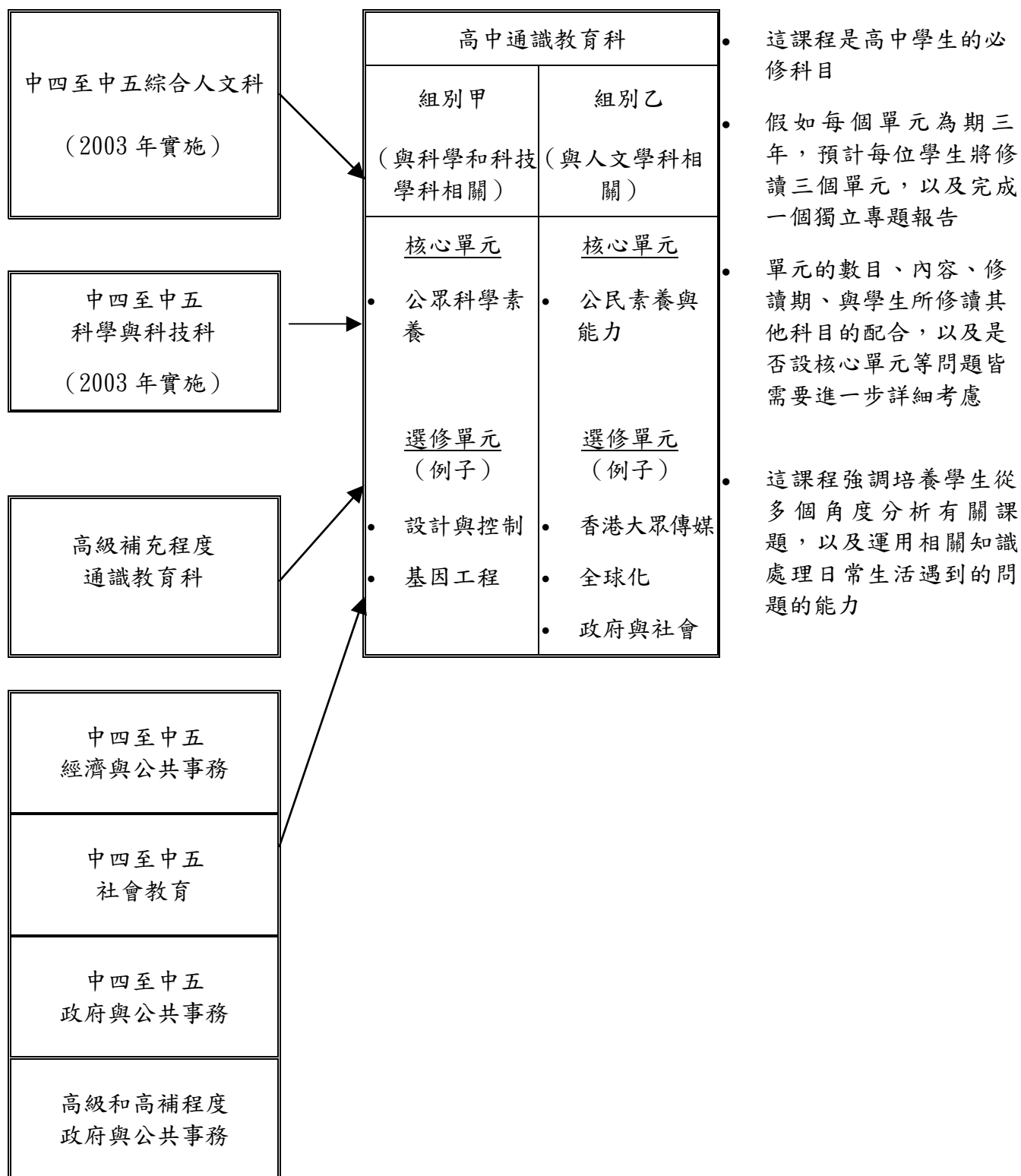
- 學生在修讀普通數學科之外，最多只可選修一科數學選修科目。
- 程度約等同香港高級補充程度的數學科目。
- 數學與統計科是為修讀文科或非物理科學的學生而設計，旨在擴闊學生在數學及統計學上的視野，使他們能夠在不同領域（例如商業及社會科學）中掌握分析資料的能力。
- 高等數學科是為修讀理科的學生而設計，旨在加深學生對基礎數學概念的理解及提高他們的數學思維能力，讓他們能夠在物理科學、工程和科技領域中繼續進修。

通識教育科

現行課程

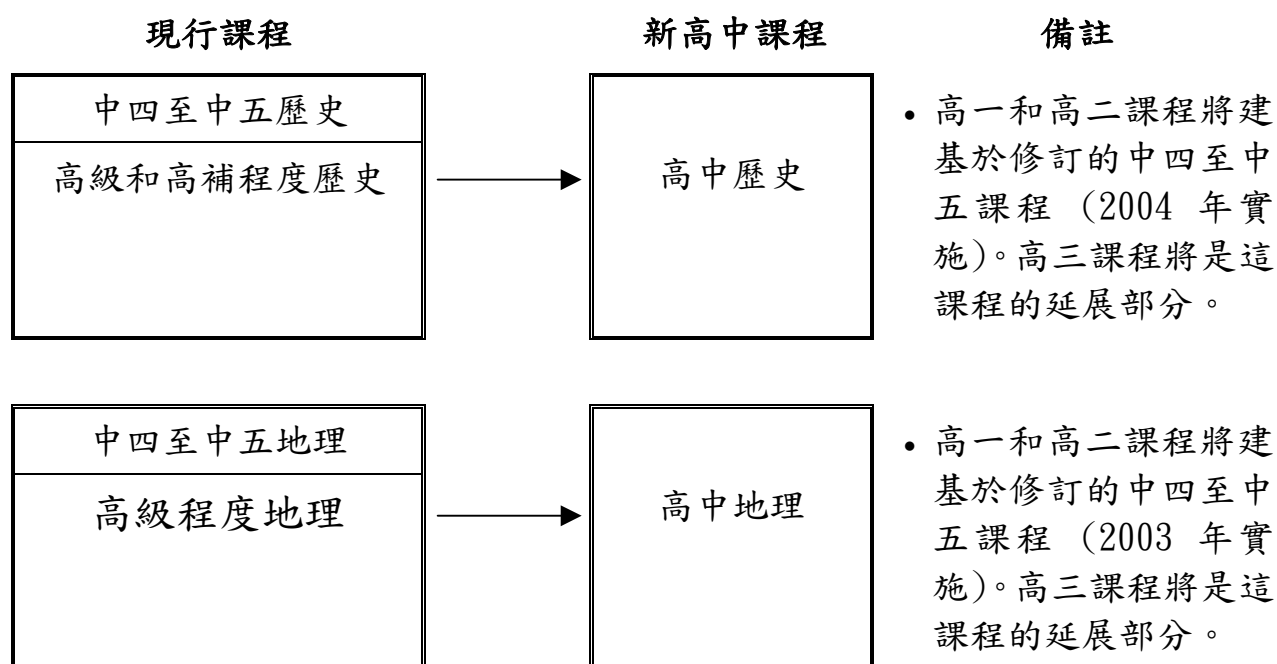
新高中課程

備註

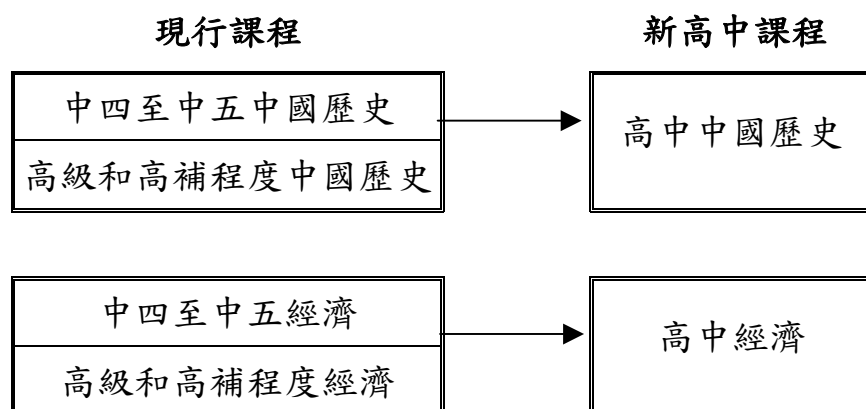


個人、社會及人文教育

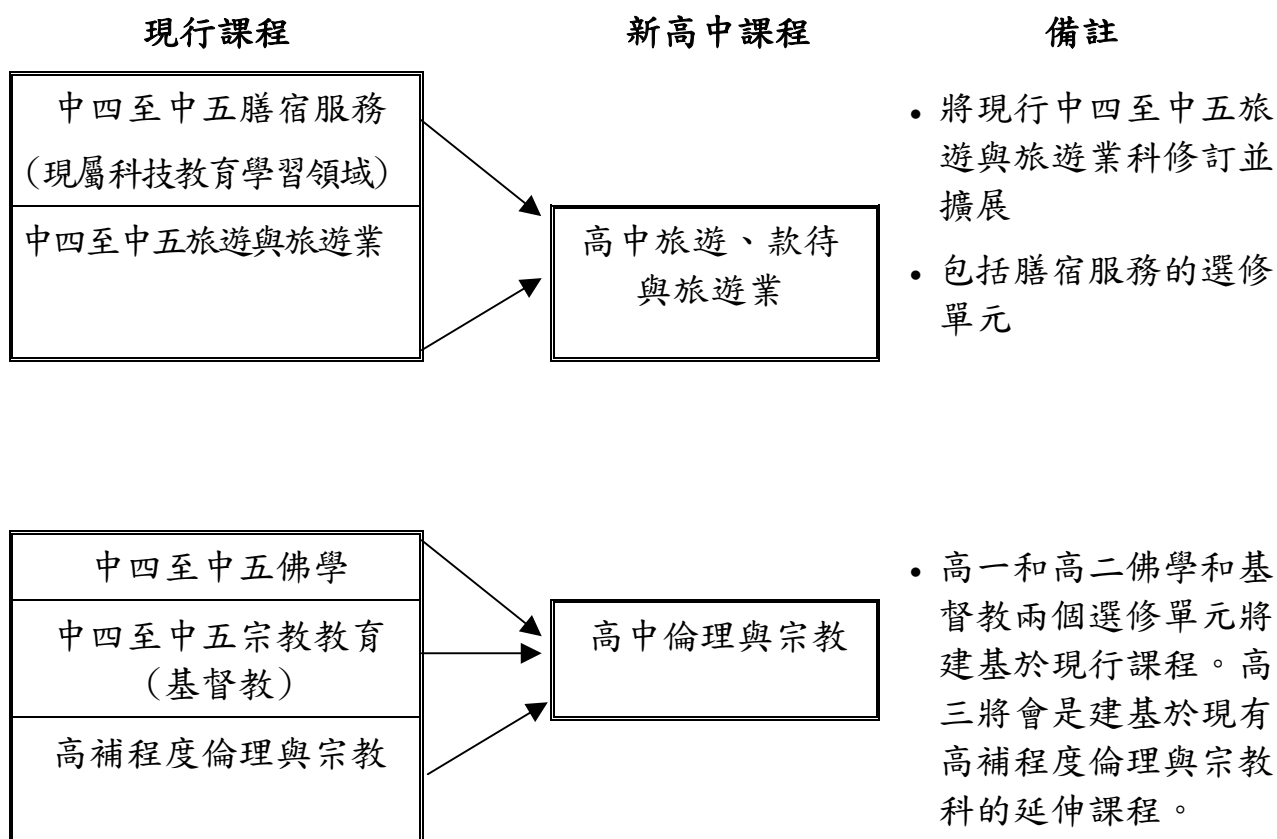
模式一：在 2003 及 2004 年實施的新修訂中四至中五課程將成為新高中課程的第一部分，另加上一個一年制的延展課程，以組成三年的新高中課程



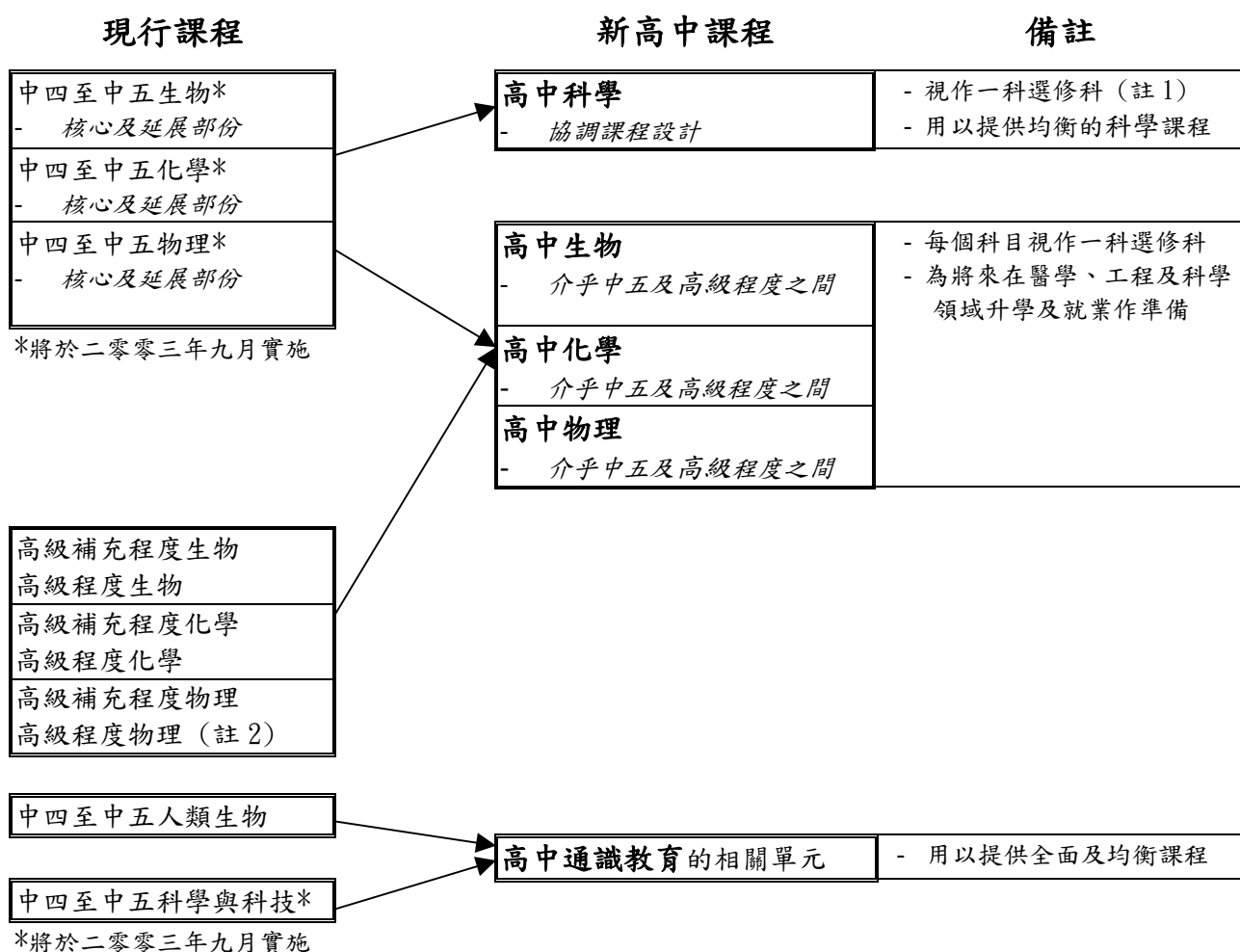
模式二：把同一科目現行的中四至中五課程與高級/高補課程合併，並適當地調整有關內容及其深淺程度。



模式三：將科目性質類同的學科合併成新高中科目



科學教育



註 1:

選修一個理科的學生可選擇以下科目 高中科學 (生物核心+化學核心+物理核心) 高中生物 高中化學 高中物理
選修二個理科的學生可選擇以下的科目組合 高中生物 + 高中科學 (側重化學/物理) 高中化學 + 高中科學 (側重物理/生物) 高中物理 + 高中科學 (側重生物/化學) 高中生物 + 高中化學 高中化學 + 高中物理 高中物理 + 高中生物
選修三個理科 高中生物 + 高中化學 + 高中物理

生物核心 = 中四至中五生物核心部分
 化學核心 = 中四至中五化學核心部分
 物理核心 = 中四至中五物理核心部分

註 2:

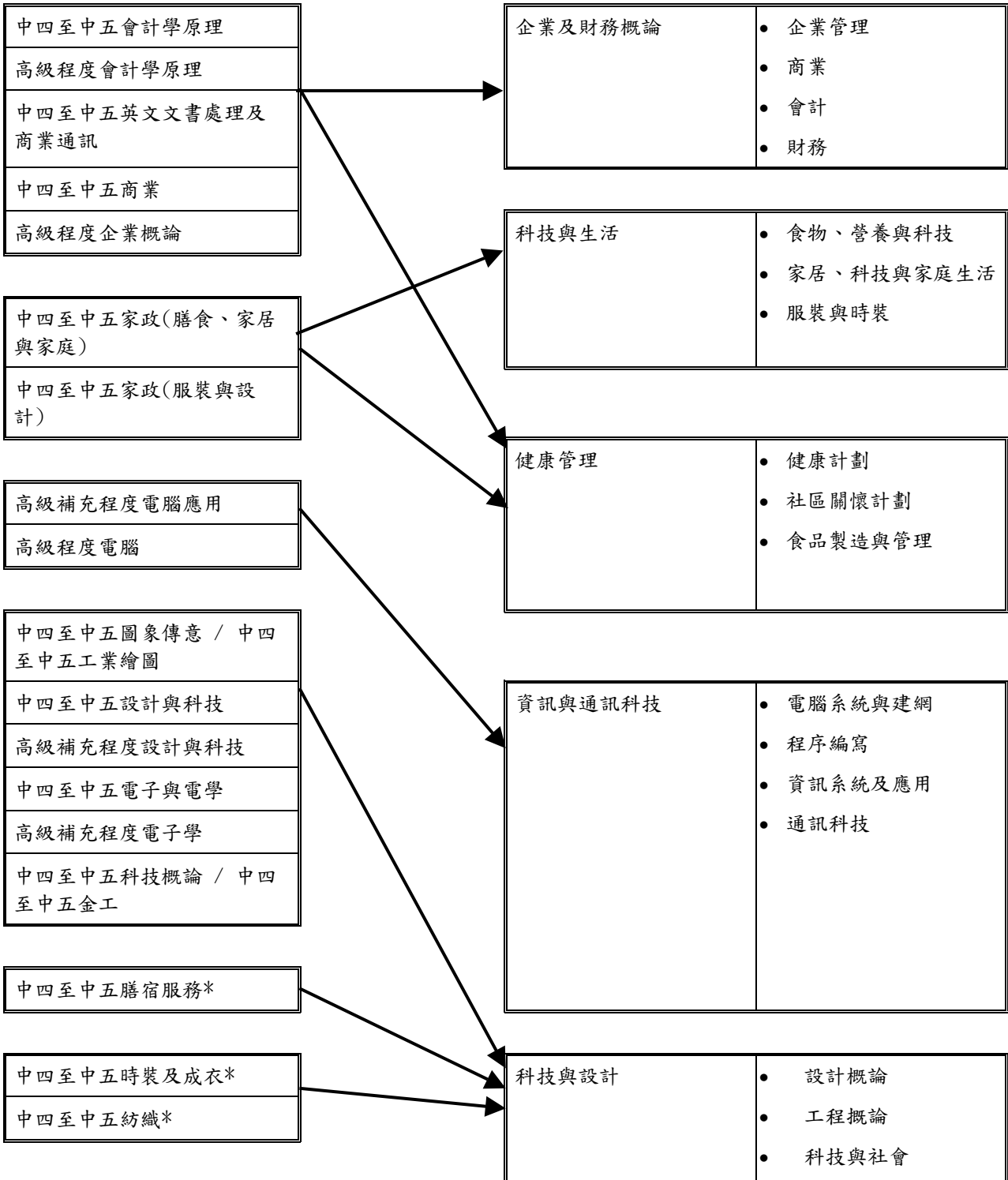
可參考英國高級程度、美國進階課程 (AP courses) 及大學的理科課程，在學校保留高級程度生物、高級程度化學及高級程度物理課程，作大學學分課程，惟此類課程不作為大學入學條件。

科技教育

現行課程

新高中課程

單元例子



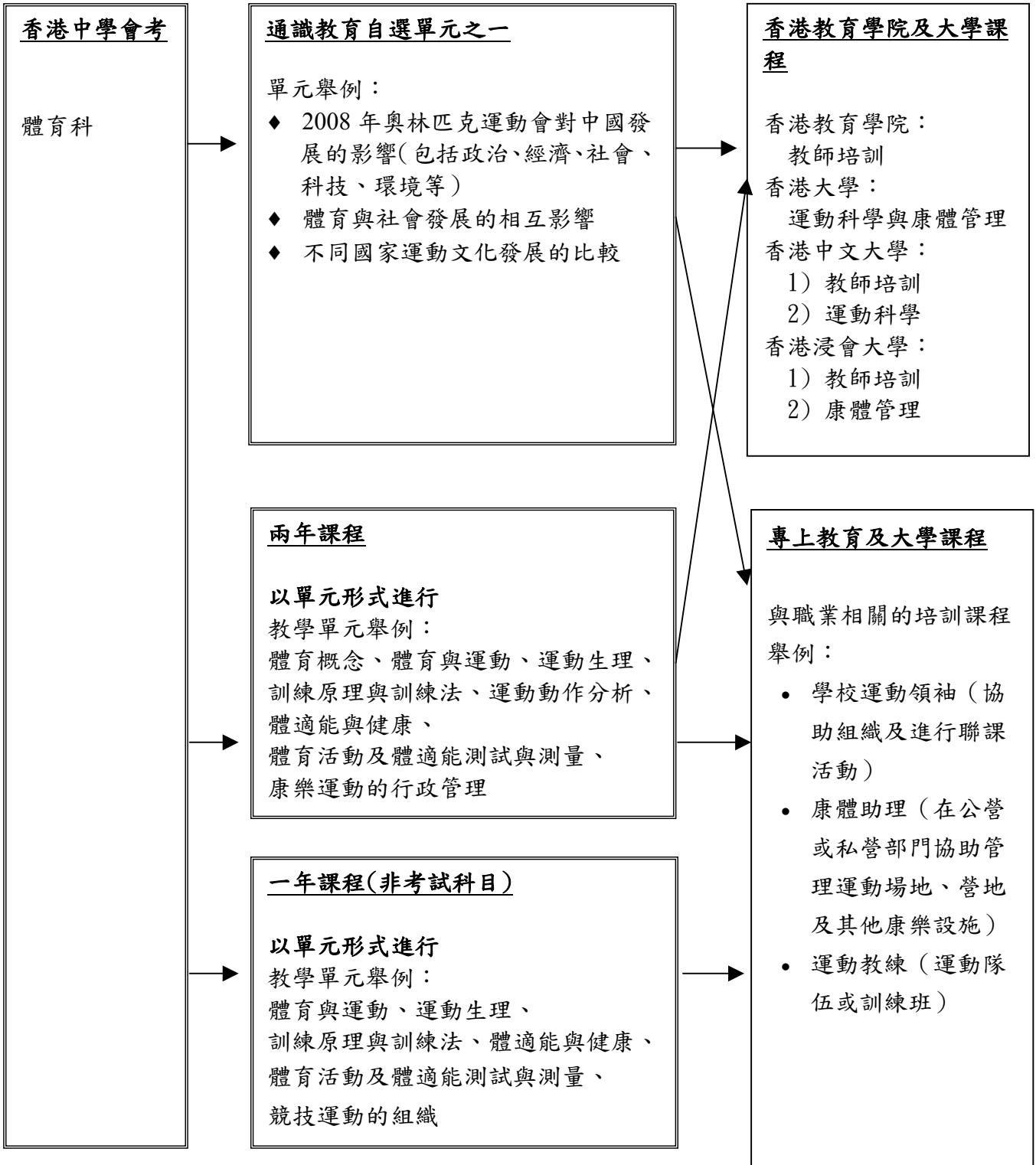
* 有關課程由相若的職業導向多元化課程取代；或變為科技與設計的選修單元。

體育

現行課程

新高中課程

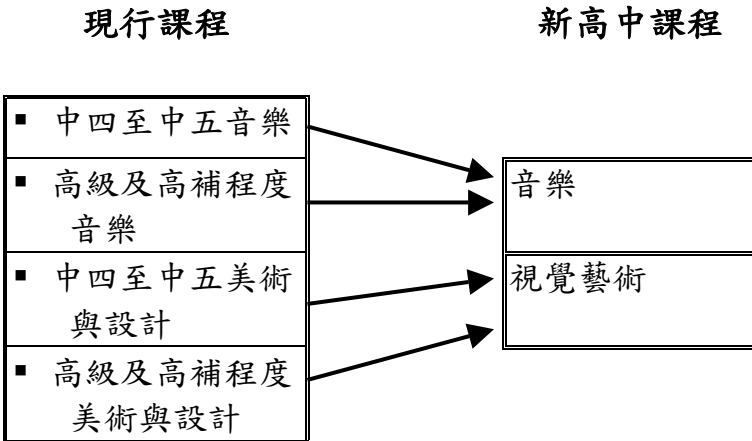
進階



備註：需尋求有關機構(例如：大學、香港專業教育學院、中國香港體育協會暨奧林匹克委員會、香港教練培訓委員會、香港體育學院等)對一年及兩年課程的認可。

藝術教育

1. 考試藝術科目



2. 非考試藝術科目

